

# Seminarrapport - Øvre Eiker Kulturminneråd

Tid: 25/4-2008

Sted: Oslo, Nasjonalbiblioteket

Arrangør: Buskerud Fylkesbibliotek, Østfold Fylkesbibliotek, Vestfold Fylkesbibliotek

Deltakere: Anne Foss, Ann Kristin Bekk, Lene Velle, Maria Bodilsen, Bent Ek

## Om konferansen

Fredag 25. april ble Nullkonferansen avviklet i ABM-utvikling og Nasjonalbibliotekets lokaler. Arrangementet markerte avslutningen av "23 ting" opplæringen i de tre fylkene Buskerud, Vestfold og Østfold. 135 personer var påmeldt til konferansen.

Det er vel første gang at denne typen arrangement er avviklet i biblioteksektoren. Innenfor IT-verden og særlig i USA er denne konferanseformen vanlig og går under betegnelsen unconference. Poenget er at konferansen lages av deltagerne ved at man først kommer med forslag til programposter. Deretter stemmer man over de ulike programpostene hvor de mest populære postene utgjør programmet.

Selv om formen var ny og ukjent for de aller fleste, ble resultatet veldig bra med mange aktive deltagere. Buskerud gjorde seg godt bemerket i programpostene med både Library Thing, blogg som hjemmesider og web 2.0 i bibliotekskatalogen.

## Del 1: Plenum

### **Åpning v/Anne Moseid, ABM-utvikling**

"23 ting" er et "kinderegg" - oppfyller alle de tre hovedmålene i biblioteksmeldingen:

- produksjon og tilgjengelighet av digitalt innhold
- nettverksbygging
- kompetanseutvikling

### **Morten Søby, ITU**

Digital kompetanse omfatter ferdigheter, kunnskap og kreativitet (inkludert bl.a. kildekritikk). Dessuten kan en snakke om "digital dannelse". Utfordring: Skape et møtepunkt mellom de unges interesser/erfaringer med internett hjemmefra og skolen som læringsarena. Målet er å skape "digitale allmenninger", men mange problemer (f.eks. nrk.no/skole og ndla.no). Nettsted: [www.itu.no](http://www.itu.no) (bl.a. utredning om digital skole hver dag).

New Millennium Learners: OECD-prosjekt, undersøkelse av internettbruken til ungdom født etter 1985 "MeWe"-generasjonen, "Homo zappiens").

Hvilke arenaer bør offentlige tjenester benytte?

- ikke mulig å følge alle skiftende trender
- fortsatt behov for tradisjonelle webportaler (f.eks.: utdanning.no), men må også bruke 2.0 i undervisningen.

Personvern: Viste eksempler fra [www.dubestemmer.no](http://www.dubestemmer.no)

Debatt om læring ved dataspill (generelt + fagspesifikke læringsprogrammer) - dette vil være en viktig læringsarena (enten dette er positivt eller ikke) - antagelig viktig å at det finnes et tilbud av gode/lærerike spill.

Målet er at folk flest ikke bare er brukere, men "medskapere" i informasjonssamfunnet.

## **Del 2: Grupper**

Grupper:

- Video/bildeserie på youtube
- Hjemmeside/blogg/fri programvare
- Bibliotek på nettsamfunnene
- Rollyo
- Blogging i arkivet/lokalhistorie
- Kommunikasjon
- Library Thing for libraries
- web2.0 i skolebibliotek
- web2.0 i bibliotekskatalogen
- tagging i Flickr
- RSS

## **Hjemmesider/blogg/fri programvare**

Wordpress mer funksjonaliter enn blogspot (men må betale). Må Velge mellom blogg som hjemmeside eller hjemmeside med blog (med rss til hjemmesida) - eks Drammensbiblioteket. Se også: [sarpsborgbiblioteket.blogspot.com](http://sarpsborgbiblioteket.blogspot.com) og [sarpsborgbibliotek.wordpress.com](http://sarpsborgbibliotek.wordpress.com)

Angående fri programvare se: [friprog.no](http://friprog.no)

## **Rollyo**

En kan bruke rolyo som kompromiss mellom fritt søk og lærerstyring. Kan lage egne søk for bestemte emner (f.eks. miljø) og fjerne/legge til nye etter behov for å unngå for mange alternativer - alternativt kan en lage ett søk for hvert fag (max.25 søk).

Kan legge inn "my profile" for å få navn på bloggen: dashboard-create a profile, edit profile.

## **Blogging i Arkivet**

Presentasjon av Eiker Arkiv og ”skolebloggen”.

## **Del 3: Plenum**

### **Webfunksjonalitet 2.0 - til nytte og ettertanke v/Hilde Marthinsen**

Firmaer (sponsorer) som tilbyr 2.0-løsninger: aveno.no; markedspartner.no; syzweb.no; webtrafikk.no

Usikkerhet rundt utviklingen av web 2.0 - integreres antakelig i legacy-programvare (Microsoft) ofte skepsis i IT-avdelingene (sikkerhet, nytteverdi). Største brukergruppe er 12-17, men vil antagelig øke dramatisk blant voksne.

Viktig å være målrettet, ikke velge nye løsninger for teknologiens skyld.

Må være klar over at en får et redaksjonelt ansvar (personvern, opphavsrett etc).

Konklusjon: web 2.0 er et supplement til tradisjonelle websider, ikke en erstatning.